



**Plena
inclusión**

Cabeza del Buey
Extremadura

PLAN DE ACCIÓN 2025-2026

PLENA INCLUSION CABEZA DEL BUEY



Un nuevo compromiso

Este plan no es solo un documento técnico: es la expresión viva de una manera distinta de hacer las cosas. Un **compromiso colectivo** para transformar la organización desde dentro, poniendo en el centro lo que de verdad importa: las personas.

Desde la asociación **Plena inclusión Cabeza del Buey** hemos apostado por una forma de liderazgo diferente. Un **liderazgo compartido**, ético y abierto, que entiende que quienes mejor conocen la realidad son las personas que viven y acompañan los apoyos cada día. Por eso, este plan no ha sido escrito por un despacho, sino que ha sido construido colectivamente por muchas voces que han pensado, debatido, reflexionado y decidido juntas.

Iniciamos el proceso invitando desde el principio a la **participación** de la Junta Directiva, de la representante de las personas con discapacidad intelectual, y de todos los equipos técnicos.

Desde ese momento, tuvimos claro que queríamos desarrollar este Plan de Acción desde **un proceso de trabajo horizontal, compartido**, basado en la escucha y el respeto, en el que cada aportación contaba.

Nos propusimos mirar la organización con ojos nuevos, desde lo que cada persona vive y siente, y bajo un marco que guía todo nuestro trabajo: el **enfoque “Vivir Con”**, esto es, enfocándonos en aquellas acciones y objetivos que nos acercan a que las personas con discapacidad puedan vivir con *conexiones*, con *confianza*, con *control* y con *contribución*.

Este enfoque nos ha servido como brújula. Nos ha permitido analizar nuestras prácticas, cuestionarlas, y sobre todo imaginar cómo deseamos que sea nuestra entidad si realmente queremos promover **Conexiones**, generar **Confianza**, permitir el **Control** sobre la propia vida y facilitar una verdadera **Contribución** de cada persona en su entorno.

Para desarrollar este plan, organizamos un **proceso participativo** que se ha desarrollado a lo largo de varios meses.

En total, han trabajado directamente en su construcción **16 técnicos y técnicas, 3 dirigentes, 1 persona con discapacidad intelectual y 35 personas de atención directa**, que han participado activamente en sesiones de reflexión, dinámicas de diagnóstico y priorización durante más de **21 horas**.

Además, las direcciones técnicas y gerencia han dedicado más de 30 horas adicionales a integrar, clasificar, contrastar y redactar toda la información recogida, hasta desembocar en este documento que ahora os presentamos.

Una de las herramientas más valiosas del proceso ha sido la dinámica del Conductor-Copiloto, que nos ayudó a **ponernos en la piel de las personas** con discapacidad, reflexionar desde la vivencia directa y cuestionar nuestras rutinas.

A través de esta y otras muchas dinámicas de análisis, hemos podido identificar no solo qué cosas vamos a mantener, sino sobre todo qué prácticas debemos soltar, qué inercias debemos abandonar, y qué caminos nuevos debemos iniciar para que las personas sean verdaderamente protagonistas.

Este plan nace, por tanto, de un ejercicio honesto y colectivo. Un ejercicio que nos ha ayudado a tomar conciencia de nuestras fortalezas, a detectar lo que no funciona y a construir desde el convencimiento de que juntos, y con otra mirada, podemos cambiar muchas cosas.

Cada reto que encontrarás a continuación representa una prioridad real, construida desde el terreno, desde la vivencia y desde el deseo de mejora. Es un plan para actuar, pero también para sentirnos parte de algo más grande: una organización en **transformación**.

RETO 1: Personalización y protagonismo real



Promoveremos que cada persona con discapacidad tenga **un plan único** y significativo que refleje sus intereses, deseos y necesidades, de forma viva, flexible y real.

Para ello vamos a **unificar los procesos de Planes personales y de Planificación Centrada en la Familia** en un único proceso comprensible y compartido por todas las partes implicadas.

Este nuevo proceso contará con **herramientas** adaptadas, accesibles, y un formato común para todos los servicios.

Definiremos de forma clara los **roles** de cada persona del equipo de apoyo, estableciendo materiales de apoyo para la preparación, realización y seguimiento del plan.

Además, se pondrá en marcha una **herramienta** informática simplificada que facilite el uso cotidiano del plan por parte del equipo, junto con un banco de estrategias compartidas entre profesionales, donde se recojan ejemplos útiles y soluciones comunes.

En el eje de personalización, uno de los retos que vamos a abordar son los procesos para garantizar que la residencia se convierta en un **hogar**.

Para ello, garantizaremos que cada persona pueda tener **más control** sobre sus vidas, sus enseres, sus horarios, sus actividades y su dinero, y las personas con las que quiere estar.

Fomentaremos que estas decisiones se realicen con apoyo y de forma participativa.

Además, vamos a elaborar un cuadro de mando del proceso, con indicadores de seguimiento y responsables asignados, que nos ayude a comprobar que realmente avanzamos hacia una planificación centrada en la persona desde el protagonismo.

RETO 2: Liderazgo ético y participativo

Este reto representa nuestra apuesta decidida por un modelo de organización donde el **liderazgo** se reparte, se acompaña y se vive desde la práctica.

Vamos a avanzar hacia una estructura donde las personas con responsabilidad impulsen procesos desde la cercanía y la corresponsabilidad.

Sabemos que el liderazgo no reside solo en los cargos, sino en la capacidad de inspirar, de escuchar y de crear condiciones para el cambio.

Por eso, vamos a mantener y reforzar el **grupo de líderes** como un espacio estable de coordinación, referencia y desarrollo estratégico transversal. Este grupo se reunirá periódicamente y conectará los distintos ejes del plan.

Diseñaremos un **Plan de Formación** específico para todos los colectivos de la entidad, que responda a necesidades reales e incluya evaluaciones, espacios de reflexión y aprendizaje **compartido**.

Los liderazgos no solo se formarán, sino que también serán acompañados y valorados por su capacidad de generar cohesión, confianza y acción.

Impulsaremos **alianzas** estratégicas con el entorno, creando **redes** de colaboración estables con otras entidades, centros educativos y servicios comunitarios, fomentando la conexión y el aprendizaje mutuo.



RETO 3: Acompañamiento a las familias desde la confianza y la escucha

Contribuiremos a construir una relación más cercana y continua con las familias, basada en la escucha activa, el respeto y la corresponsabilidad. Sabemos que las **familias** son agentes clave en los procesos personales, por lo que impulsaremos su **participación**, sus espacios propios y el acompañamiento individualizado.

Consolidaremos el **Comité de Familias** como espacio estable de diálogo e incidencia, con reuniones periódicas y participación efectiva en la construcción de los procesos.

Cada familia contará con una agenda familiar personalizada, donde se recogerán los **canales de comunicación**, las personas de referencia, los espacios de relación y el calendario de encuentros significativos.



Además, se trabajará con cada familia para identificar y reforzar su **red de apoyo** informal, promoviendo la incorporación de al menos cuatro personas significativas en su entorno como parte activa del proceso de apoyo.

Se integrará la **planificación familiar** con la planificación individual, para generar un único plan que tenga sentido para todos los implicados.

También se desarrollarán materiales accesibles, encuentros formativos, **espacios de apoyo** mutuo y acompañamiento emocional desde la práctica cotidiana.

RETO 4: Comunidad como espacio de inclusión

Las personas deben estar presentes, conectadas y activas en su comunidad. La inclusión no puede depender de lo que la entidad organiza, sino de cómo acompañamos a las personas a ocupar su lugar en los **entornos naturales**, desde sus intereses y desde la participación real.

Diseñaremos un **calendario comunitario** con propuestas inclusivas en cada localidad, basadas en los intereses de las personas con discapacidad. Facilitaremos conexiones con entidades locales, espacios culturales, educativos o deportivos.

Crearemos la figura de persona enlace o **conector comunitario** que haga de puente entre la entidad, las personas y los recursos del entorno. Además, elaboraremos mapas de recursos de cada comunidad, y diseñaremos indicadores de **participación** que nos ayuden a saber cuánto y cómo participa cada persona, y si esa participación tiene sentido para ella.

Se fomentarán las **relaciones naturales**, los apoyos entre iguales y la pertenencia. La inclusión será una responsabilidad colectiva, y no solo del equipo técnico.



RETO 5: Gestión estratégica y búsqueda de recursos alineados a los valores

La sostenibilidad de la organización pasa por una gestión estratégica que anticipe, analice y conecte nuestras necesidades reales con oportunidades de financiación, apoyos o alianzas. Necesitamos pasar de una lógica de urgencia o supervivencia a una **lógica de planificación** a medio y largo plazo.

Para lograrlo, vamos a diseñar un sistema de **análisis de necesidades futuras**, que nos permita identificar las mejores fuentes de financiación pública o privada que encajen con nuestro modelo, todo ello **alineado con valores** como la desinstitucionalización, la inclusión o la vida independiente.

Dispondremos, además, de un **protocolo común** para la formulación, seguimiento y justificación de **proyectos**. Este proceso estará compartido por más personas de la organización, contribuyendo a crear una cultura de gestión del conocimiento, donde las propuestas de mejora puedan surgir desde todos los niveles y sean sostenidas por un sistema de información accesible, actualizado y útil para la toma de decisiones.

También diseñaremos de nuevo nuestro **plan de comunicación**, de forma compartida, con el fin de simplificar y reestructurar nuestros canales para acercarlos a la realidad de las personas con discapacidad y sus familias, favoreciendo su uso, comprensión y funcionalidad, y por supuesto, con un lenguaje inclusivo y **accesible**.



RETO 6: Sociedad sensibilizada y conectada con el movimiento asociativo.

En este reto, nos proponemos fortalecer y ampliar nuestra **red de voluntariado**, como una red colaborativa basada en intereses comunes, respeto y aprendizaje compartido.

Buscamos mejorar las formas de comprometer a personas voluntarias a través de nuestras redes sociales y otros canales de comunicación. Para ello, crearemos un **espacio** específico dentro de nuestra página web, que sea un espacio de conexión e inspiración.

Vamos a celebrar **el valor del voluntariado**. Por eso, haremos acciones públicas de agradecimiento y reconocimiento para cada voluntario. En todas estas acciones, la persona con discapacidad intelectual tiene un papel protagonista, contribuyendo desde sus fortalezas a formar a los voluntarios.

